**Цель проекта**: разработать методику проведения внеурочного мероприятия с использованием межпредметных связей с целью формирования в сознании школьника информационной картины мира.

**Задачи проекта**

**Образовательные:**

- усвоение и закрепление основных понятий

- обучение отбору нужной информации с последующей ее систематизацией и анализом

**Развивающие:**

- развитие умений работать с картами, схемами, планом, словарями и современными источниками информации

- развитие исследовательских умений

- активизация познавательной деятельности учащихся, развитие интереса к предметам

**Воспитательные:**

- формирование личной ответственности и самостоятельности

- умение строить отношения в группе

- формирование активной мировоззренческой позиции.

**Обоснование выбора темы проекта**

В наше время ребята имеют большие возможности знакомства с различными странами. Знакомясь с какой-либо страной, безусловно, они знакомятся и с ее кулинарными традициями. Мы решили предоставить ребятам возможность самим выяснить причины формирования кухни некоторых стран. Так и возникла идея разработки данного проекта. Учитывая, что наша школа имеет языковую специализацию, мы посчитали возможным разработать данный проект как межпредметный с использованием одного из изучаемых языков.

**Ход работы над проектом**

Продолжительность данного проекта составила 2 месяца.

Класс был поделен на 5 групп путем жеребьевки. За основу мы взяли европейские страны, чья кухня отличается своеобразием кулинарных традиций.

В каждой группе был назначен капитан, в задачи которого входило распределение заданий между участниками группы, сбор результатов и их систематизация.

Каждая группа получила рабочий лист, в котором были отображены основные этапы их работы, а также сформулированы задачи и те результаты, с которыми они должны были выйти на итоговые занятия.

В течение данного периода во внеурочное время учащиеся занимались сбором информации, ее анализом и систематизацией, а также оформлением. В задачу преподавателей входило, прежде всего, направление детей в нужное русло, помощь при возникновении трудностей и контроль.

По истечении отведенного времени, мы подготовили четыре итоговых занятия, на трех из которых ребята представляли результаты своей работы, а на последнем мы провели викторину «Кухня европейских стран», которая сопровождалась чаепитием. В качестве угощения каждая группа приготовила угощение, которое на их взгляд наиболее ярко отражает особенности кулинарии доставшейся им страны.

Во время выступления групп, остальные участники проекта при этом заполняли рабочие листы. Также мы попросили ребят оценить свою работу, заполнив соответствующую анкету.